

# Secretaría de Planeación

## *Opinión de Alumnos*

Síntesis de las opiniones presentadas durante varios grupos focales, relacionadas con el Proyecto de Reforma Curricular de la Escuela Nacional Preparatoria.

**ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA  
DIRECCIÓN GENERAL  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN**

**PROYECTO DE REFORMA CURRICULAR DE LA ENP**

**GRUPOS FOCALES ALUMNOS**

Otra de las acciones que forma parte del Proyecto de Reforma Curricular de la Escuela Nacional Preparatoria, es la *inclusión de la comunidad estudiantil* en este proceso, dado el papel fundamental que como agentes de aprendizaje son el reflejo de nuestra institución. Se llevaron a cabo tres grupos focales cuyo propósito específico consistió en generar espacios de discusión y reflexión en relación al currículum actual.

Las categorías que versaron en dicho proceso son:

- Identidad Preparatoriana
- Formación Académica: adquisición y aplicación de conocimientos
- Problemas que obstaculizan los estudios
- Abandono Escolar
- Sugerencias para la mejora de la educación impartida

En la primera categoría sobre *Identidad Preparatoriana*, los alumnos mencionan sentirse orgullosos de **pertenecer a la Escuela Nacional Preparatoria**, pues el ser alumno de ésta, **representa una oportunidad para estudiar y llegar a tener una carrera universitaria**; además les forma de una manera tal que pueden ser sensibles a los problemas de su sociedad, adquieren una educación crítica con otra perspectiva del mundo, se forman como personas responsables, autónomos, con valores en su actuar ante los demás, y con amor por la verdad.

Con respecto, a la *Formación Académica: adquisición y aplicación de conocimientos*, los alumnos mencionan que "...Si poseen las habilidades y conocimientos necesarios para estudiar una profesión a nivel superior...", pero aún tienen lo básico, falta profundizar más.

Y en cuanto, a la valoración sobre la aplicación de sus conocimientos, dicen que los usan para la resolver problemas de la vida diaria por ejemplo: como en el caso de la

asignatura de Química, el tema: reciclaje; o de Educación para la Salud, el tema: prevenir enfermedades.

Algunos posibles *Problemas que han obstaculizado sus estudios* mencionan, son de tipo familiar y escolar, en éste último se refieren a:

- Falta de métodos o estrategias de enseñanza en las clases
- El poco acceso que los alumnos tienen a materiales didácticos
- Los programas y temas son muy extensos, ello evita que se revisen los temarios completos de las asignaturas.
- Sensibilizar a los maestros ante el trato y el apoyo a los alumnos con problemas personales.
- Falta de acervo reciente y ejemplares en la biblioteca.

En relación a los *aspectos que necesitan para poder concluir con éxito sus estudios de bachillerato* los alumnos consideran que: necesitan ser cumplidos, responsables, aprovechar los conocimientos adquiridos, adaptarse al modo de calificar de cada profesor y aprovechar las instancias de conocimientos de la institución.

Para evitar el abandono escolar, los alumnos proponen que haya:

- Pláticas con los alumnos,
- Comunicación con los maestros directamente, no ser uno más para el mismo
- Grupos más reducidos
- Atención psicológica especializada y más comprometida.
- Estímulos escolares, como las BECAS PREPA SI, pues han sido un buen apoyo.
- Campañas de información más directas al alumno por medio de folletos y carteles.

Y finalmente, algunas sugerencias que los alumnos mencionan para mejorar la calidad de la educación que reciben en las preparatorias son:

- Atender la relación maestro-alumno en cuanto a las sugerencias y quejas que se exponen sobre los docentes y las actividades de clase.
- Comunicación más directa con las autoridades de cada prepa.
- Que los docentes sean más flexibles en sus formas de trabajo y evaluación (clases más amenas, y que acepten sugerencias).
- Supervisar que los profesores asistan a sus clases puntualmente y den temas completos (Que haga evaluación docente).
- Dar prioridad a todas las materias por igual.
- Que se considere la seriación de todas las asignaturas.

- Que en los tres años, se priorice la enseñanza de valores.
- Grupos menos saturados sobretodo en primer año.
- Que se use TODO el material de trabajo pedido de manera obligatoria.
- Más comunicación grupal, para conocer quejas de los alumnos y poder unificarlos.
- Que haya más horas de práctica en las asignaturas.
- Que los grupos de idiomas estén abiertos y no sujetos a un grupo, para tener la libertad de elegir horario.
- Que se oriente ampliamente sobre las áreas de sexto año en la ENP, y sobre las carreras que se imparten en la UNAM.
- Que haya más asesorías y opciones técnicas.

En resumen, es notable que las aportaciones que hace nuestra comunidad estudiantil tienen un papel importante en este proyecto de reforma curricular, pues desde el punto de vista de aquellos quienes reciben la educación, se van marcando otras líneas de acción para la mejora de nuestra calidad como institución educativa.