

La Reunión Anual de Funcionarios de la ENP tuvo entre sus objetivos planear las acciones para el ciclo escolar que actualmente cursan más de 16 mil alumnos de nuevo ingreso, así como quienes ya forman parte de esta dependencia.



Número 275

16 de agosto de 2012

<http://dgenp.unam.mx/gaceta/gacetaindex.html>

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Suplemento ENP



► Tlaxcala, 2012

Reflexionan acerca de la Reforma Curricular de la ENP en la Reunión Anual de Funcionarios

Con el propósito de planear el trabajo para el actual ciclo escolar, así como de fortalecer las acciones tendientes al logro de las metas institucionales establecidas, se llevó a cabo la Reunión Anual de Funcionarios de la Escuela Nacional Preparatoria, los días 21, 22 y 23 de junio en Tlaxcala, con la participación de las autoridades y los equipos de trabajo de la Dirección General y de los nueve planteles.

Ahí se hizo la evaluación y el seguimiento del trabajo realizado en esta gestión; de las metas logradas y de las tareas pendientes, de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional de la ENP 2010-2014, así como con las líneas rectoras del Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015.

Con el objetivo de reflexionar acerca del proyecto de Reforma Curricular de la Preparatoria y de involucrar a todos los funcionarios en su desarrollo, se llevaron a cabo diversas actividades: una conferencia magistral denominada La ENP del Siglo XXI, Alcances y Retos; una Mesa Redonda con expertos; cinco talleres sobre aspectos del cambio curricular; un grupo focal y mesas de trabajo con funcionarios de distintas áreas.

► Conferencia magistral

En la conferencia magistral, impartida por Silvia E. Jurado Cuéllar, titular de la depen-

dencia, se presentó la situación actual de la ENP, a través de algunos datos relativos al desempeño de los estudiantes egresados de este subsistema en los momentos de transición y consolidación del Plan de Estudio 1996, con los cuales fue posible observar la situación en las diferentes áreas de conocimiento. En su análisis destaca la necesidad de plantear propuestas para fortalecer las áreas de Español, Física y Matemáticas, así como de consolidar los avances que se han logrado en otras áreas de conocimiento.

Editorial

La educación media superior es un factor esencial a fin de promover, impulsar y acelerar el crecimiento y el desarrollo del país; es uno de los ejes principales para afianzar y dar sentido al progreso de la sociedad, expresó la directora general de la ENP, Silvia E. Jurado Cuéllar, en la conferencia magistral impartida en la Reunión Anual de Funcionarios efectuada en Tlaxcala. Ahí reiteró el compromiso institucional de afianzar la eficacia de la enseñanza en el bachillerato universitario, a cuyo efecto subrayó la importancia de actualizar los métodos de enseñanza-aprendizaje en los nueve planteles que integran el *campus* preparatoriano.

En su mensaje a los funcionarios destacó la importancia de poner empeño por parte de los docentes, con el objeto de convertir la evaluación de los programas y el seguimiento a las innovaciones didácticas en guía y referente de los cambios pedagógicos en proceso de aprobación y de posterior aplicación en los planteles de la Preparatoria.

Hizo una amplia exposición de las políticas académicas llevadas a efecto en años escolares anteriores, haciendo acotaciones que incluyen la tarea de analizar los avances, sin restar la relevancia que hay en medir los rezagos. Sin embargo, apuntó al valor de colocar a la luz de la prospectiva educativa, la necesidad de dar eficacia y eficiencia a las labores docentes en todas las áreas del conocimiento.

Precisó conceptualmente lo referente al cambio de la enseñanza hacia un mejoramiento constatable, desde el punto de vista social, indicando que ante los datos relativos a una crisis de carácter económico y en materia de bienestar para la población, es un reto insoslayable para las instituciones públicas como las que forman el sistema de enseñanza media superior, entendido como cimiento y columna vertebral de la cultura superior en el país. Convocó, finalmente, a la comunidad académica preparatoriana a ejercitar sus altas responsabilidades, reafirmar su vocación de servicio educativo y acendrar sus capacidades y talento para rendir buenas cuentas, las mejores de ser posible, a la casa de estudios a la que pertenecemos y a la sociedad de la cual la ENP es parte inescindible.

Reflexión acerca...

Estas situaciones del desempeño académico, así como los avances científicos, educativos y tecnológicos, demandan un cambio en los enfoques de enseñanza de este bachillerato y la incorporación de nuevas tecnologías que configuren una opción educativa en dicho nivel de estudios.

En un contexto de crisis económica y social, señaló, es preciso considerar la educación como uno de los ejes de progreso. Actualmente, en las sociedades del conocimiento se demandan personas críticas, reflexivas y creativas. En México, el nivel medio superior juega un papel fundamental ya que dota a las personas de una cultura general y de habilidades que les permitan seguir aprendiendo. Por esa razón, dijo, la Preparatoria adquiere el compromiso de contar con profesores y recursos innovadores para formar a los alumnos del siglo XXI, concluyó.

► Mesa redonda y talleres

La Mesa Redonda Nuevos Enfoques en la Educación Media Superior estuvo integrada por cinco especialistas universitarios y versó sobre cuestiones psicopedagógicas, teorías del aprendizaje y propuestas específicas, a partir de las cuales es necesario discutir los posibles cambios en los Planes de Estudio de la ENP. Así Javier



Alatorre Rico (Facultad de Psicología) propuso al Constructivismo Sociocultural como la perspectiva desde la cual se puede abordar esta tarea y señaló la importancia de crear situaciones de aprendizaje a través de actividades auténticas que pongan en contacto al alumno con el mundo real. “Hay que tratar a los alumnos con respeto, como seres inteligentes, y ponerlos a trabajar en situaciones complejas que les permitan razonar”, enfatizó. Alma Herrera Márquez (FES Zaragoza) analizó el enfoque de educación para la vida y particularmente la importancia de la educación para la paz como un elemento necesario del diseño curricular. “Al nivel medio superior le corresponde la formación de una futura ciudadanía más responsable, armónica con el entorno y la sociedad. Éste es el espacio donde los jóvenes comprenderán que hay distintos pensamientos, convivencias y relaciones”.

Así también, Félix Mendoza Martínez (FES Acatlán) discursó acerca de la importancia de la enseñanza de las lenguas, desde la materna hasta las extranjeras, en cuanto instrumento del pensamiento,

⇒ IV





II ↩ Reflexión acerca...

destacando que “el estudiante se sentirá más motivado si se le orienta para que asimile y cree sus propios programas de actuación discursiva comunicativa”. Kira Padilla Martínez (Facultad de Química) planteó que la indagación es un aspecto fundamental para el aprendizaje de las ciencias en el bachillerato. “Es necesario enseñar disciplinas científicas en este nivel porque queremos desarrollar competencias para hacer ciencia y que sean útiles también en ciertos aspectos cotidianos de la vida”. Finalmente, Jesús Manuel Hernández Vázquez (FES Acatlán) reflexionó sobre la importancia de establecer un perfil de egreso acorde a los requerimientos educativos y tecnológicos de nuestro país, con “la participación propositiva, comprensiva y reflexiva de los académicos e involucrando el conocimiento de estrategias, metodologías y técnicas”, indicó.

Estos especialistas impartieron los talleres: Ambientes de Aprendizaje en la Educación Media Superior; La Transversalidad en el Diseño Curricular: el Caso de la Educación para la Paz; La Enseñanza de las Lenguas Extranjeras en el Siglo XXI. Problemas y Perspectivas; Nuevas Tendencias en la Enseñanza de las Ciencias y el Papel del Profesor como Investigador; y Criterios Pedagógicos para el Diseño de los Perfiles de Formación en un Plan de Estudio. El objetivo en común fue sensibilizar a los asistentes en diversos aspectos relacionados con la Reforma Curricular. Al finalizar, los expositores manifestaron su satisfacción por haber trabajado en un ambiente de gran colaboración y disposición



por parte de los funcionarios preparatorianos. Además destacaron que se requiere mantener el ánimo y el respeto mostrados en los debates, al emprender las acciones planteadas.

Los funcionarios de los nueve planteles hicieron énfasis en la participación de toda la comunidad en las diferentes etapas y actividades a desarrollar en el Proyecto de Reforma Curricular; en la necesidad de considerar la infraestructura que tienen los planteles de la ENP (para hacer una propuesta realista); así como en formar a la planta docente a fin de hacer realidad este cambio, entre otras cosas.



► Mesas de trabajo

Fueron nueve las mesas de trabajo en las que se analizaron los avances en 18 proyectos, ubicados en ocho líneas del Plan de Desarrollo de la ENP 2010-2014.

La mesa 1 Apoyo al Rendimiento Escolar abordó los proyectos: Abandono Escolar, Asesorías y Mediatecas. La mesa 2 Fomento a la Labor Docente se ocupó de los Encuentros Académicos y los Seminarios de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza. La mesa 3 trabajó sobre dos líneas de desarrollo: Apoyo al Rendimiento Escolar y Mejoramiento de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje, a través de los proyectos de Modificación del Plan de Estudio y Elaboración de Programas de Estudio. La mesa 4 también en la línea Mejoramiento de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje trató

los proyectos de investigación: Productos de Investigación y Tecnologías y Metodologías. La mesa 5 Impulso a la Difusión de la Cultura estableció las acciones para los proyectos Acervos Especializados, Producción Editorial y Producción Audiovisual. La mesa 6 Vinculación y Proyección Institucional fue acerca de las Opciones Técnicas. La mesa 7 Creación de una Cultura de Servicio desarrolló los proyectos Capacitación de Funcionarios y Elaboración del Manual de Organización. Las mesas 8 y 9 trabajaron con relación al Programa de Aprovechamiento del Tiempo Libre y el Programa de Protección y Seguridad, respectivamente.

Al concluir dichas mesas, los responsables y corresponsables describieron las tareas realizadas y las metas logradas hasta el momento en cada proyecto y propusieron las acciones específicas a seguir para alcanzar los objetivos durante el ciclo escolar 2012-2013, de acuerdo con los indicadores establecidos al respecto.

Cabe destacar que la Reunión Anual de Funcionarios 2012 fue evaluada positivamente, sobre todo por el impacto que tendrá en cada área de trabajo. Finalmente, los participantes refrendaron su compromiso de seguir trabajando juntos por la Escuela Nacional Preparatoria. *ENP Fotos: Rincón.*

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN DE LA ENP

