

## Concierto de la Orquesta Típica Xochiquetzalli

La Orquesta Típica Xochiquetzalli, integrada por jóvenes del plantel 1 "Gabino Barreda" y dirigida por el profesor Tomás Villa Rivera, se caracteriza por interpretar música mexicana. Como parte de los festejos por el aniversario de la Preparatoria, la orquesta se presentó en la Secretaría de Difusión Cultural, en compañía de la solista Rocío Rodríguez.



Foto: Rincón.



# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Suplemento ENP

Número 273

14 de junio de 2012

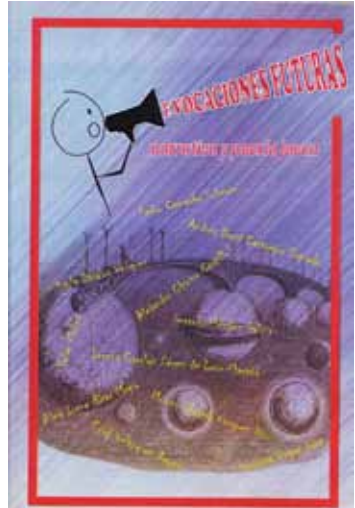
<http://dgenp.unam.mx/gaceta/gacetaindex.html>

## Presentan cuatro libros escritos por alumnos preparatorianos

► Son jóvenes autores del plantel 6

Un grupo de talentosos alumnos del plantel 6 "Antonio Caso" ha dejado plasmados sentimientos, sueños, gran imaginación, así como visiones de la vida, en las páginas de cuatro libros recientemente presentados en las instalaciones de dicha escuela. Entre estas publicaciones, que buscan compartir con personas de su edad o con quien desee adentrarse en la literatura juvenil, se hallan una novela, dos recopilaciones de cuentos y poemas, así como una antología de diversos géneros, escrita por varios estudiantes.

*Las locuciones de las sombras*, obra de Marco Antonio Luna Pacheco, fue presentada por el profesor Rolando Rosas Camacho. También



el autor habló acerca del desarrollo de su escrito, destacando que hay tintes de romanticismo al estilo de Bécquer o acentos enigmáticos como en las narraciones de Poe. En relación con *A un paso de mi sueño*, ubicada en el género de novela rosa, Karen Scherling cuenta la historia de una bailarina y narra los obstáculos que enfrenta para lograr el éxito en su vida profesional y amorosa, lo cual fue comentado por la docente Martha L. Legorreta Salazar.

Obed Ruiz Guerra tuvo el honor de que su padre presentara la recopilación de sus cuentos y poemas, titulada *Con sabor a ti*. El estilo simple y conciso plasmado en este libro, señaló José de Jesús Ruiz Sánchez, logra transmitir al lector el pensamiento de quien escribe, permitiéndole a la vez reflexionar con sus bellos poemas e historias románticas.

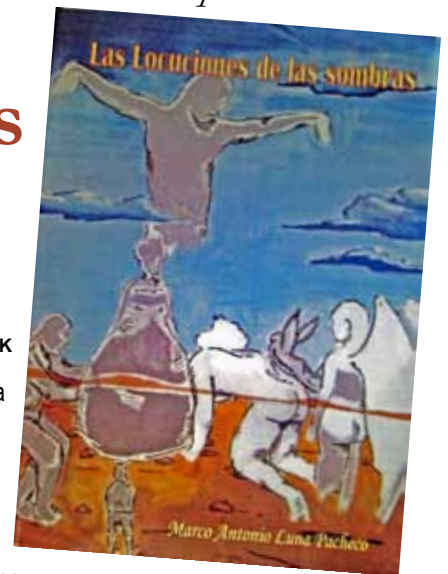
La antología de cuentos, poemas y pensamientos, *Evocaciones futuras: narrativa y poesía joven*, fue descrita por los profesores Erick Vega Guerrero y Ana J. Cruz Hernández, quienes opinaron acerca del trabajo individual y del estilo de los 11 autores: Pedro Camacho Soberón, Andrés D. Castrejón Estrada, Alejandro Chirino Castillo, Karla Dávalos Vázquez, Gerardo Méndez Galicia, Yelen Molina, Lorena C.

### ROSELIA OSORIO CLARK

Pérez de León Magaña, Alma I. Rivas Mejía, Moisés E. Vázquez Díaz, Erick Velázquez Reyes y Verónica Virgen Vera.

Los preparatorianos reconocen la labor y el apoyo de la profesora Elizabeth Dávila Ollervides, quien los motivó a lo largo de todo el proceso de dicha creación literaria hasta tener el producto en sus manos. Además los acercó a la editorial Kaleidoscopio, la cual muestra un particular interés en difundir la obra de los jóvenes escritores.

En representación de los nuevos talentos en las letras, Alejandro Chirino expresa que resulta indescriptible ver los ejemplares publicados, aunque podría asemejarlo con la concepción de un hijo, "uno de tinta y papel, cuyo crecimiento recae en la continuación de la obra de todos



nosotros como escritores". Asimismo, informó que actualmente se encuentra en impresión la segunda edición de los cuatro libros. Con esto, destacó, se espera motivar a muchos más jóvenes a fin de que sigan el camino que ellos han iniciado y en un futuro próximo se den a conocer otras publicaciones en los demás planteles de la ENP.

En la presentación se contó con la intervención musical del alumno Zuriel Galindo Hernández, quien interpretó, en guitarra y voz, piezas musicales de su autoría. ENP



En la presentación de la antología.

## Editorial

Con arreglo al principio de la actualización permanente, la Escuela Nacional Preparatoria inicia el proceso de renovación de sus planes y programas de estudio. Fiel a sus orígenes como plantel educativo a la vanguardia de la formación de la juventud mexicana, según la pedagogía progresista de cada época y con base en el espíritu laico que orienta a la enseñanza media y media superior, la institución pone al día, periódicamente, el mapa curricular por medio de reformas en las que ha predominado el método de consulta a la comunidad y la participación colegiada.

Año tras año, asimismo, la Preparatoria imparte cursos, seminarios y conferencias con el propósito de que el claustro de profesores actualice sus métodos de enseñanza y modernice las técnicas correspondientes con el apoyo de las actuales innovaciones tecnológicas al servicio de la educación. Además del proceso de actualización magisterial, lo cual hace posible la impartición de conocimientos con los recursos didácticos más avanzados, la Preparatoria realiza, de manera continua, un ejercicio de crítica y autocrítica con el fin de evaluar los resultados alcanzados en las diversas áreas del conocimiento científico y del saber humanístico.

Renueva la ENP, forma y contenido del quehacer que le es propio: informar y formar, con carácter propedéutico, a la población escolar que egresa para configurar en su momento la comunidad académica en los niveles de Licenciatura, Maestría y Doctorado. Lo primero, mediante el examen puntual, minucioso y objetivo de los métodos y las técnicas de enseñanza; lo segundo, a través de la revisión exhaustiva de los contenidos programáticos y de la consiguiente puesta al día, según los adelantos del conocimiento universal.

En apoyo al proyecto para revisar el mapa curricular de la Preparatoria, la Dirección General lleva a cabo los preparativos orientados a recabar entre la comunidad académica sus opiniones, puntos de vista y propuestas acerca de los planes y programas en revisión. El paso a dar es de trascendental importancia: consensuar entre profesores y autoridades, para que manifiesten su parecer en este esfuerzo de renovación y continuidad de nuestra más que centenaria casa de estudios.

## Firme compromiso con la actualización y formación docentes

La Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP) de la ENP ha asumido un firme compromiso con la comunidad académica, en el actual ciclo escolar, ofreciendo una gama amplia de cursos como parte de los diversos programas que promueven la formación y actualización de los profesores.

Ejemplo de lo anterior es el Programa Interno de Actualización Docente (PIAD), el cual abrió 55 cursos en diversas disciplinas, a los que asistieron 880 profesores. A su vez, el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA) registra 56 cursos y 3 diplomados a realizarse en el presente periodo interanual, a partir del 18 de junio hasta el



3 de agosto. Además, el Programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso (PROFORNI) atendió a un total de 108 académicos, informó Laura Ramírez Juárez, jefa de la UIAP.

Asimismo, destacó que existe interés especial en integrar a los diversos sectores de la población preparatoriana, razón por la cual se impartieron 11 talleres incluidos en los Cursos de Apoyo a la Comunidad, entre ellos: Primeros Auxilios, Primeros Auxilios Psicológicos y



Fotos: cortesía Javier Guerra.

Sensibilización al Género, donde convivieron profesores, alumnos, trabajadores y funcionarios. Para el próximo ciclo escolar, se ha considerado incluir un curso sobre Estrategias de búsqueda de información en Internet. Además, se busca fortalecer el intercambio institucional, como se dio con el Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, señaló Laura Ramírez. ENP

## Instruyen a docentes en sistemas de evaluación para el aprendizaje de Francés

Con el objetivo de generar actividades de evaluación acordes a los descriptores del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, se realizó el seminario *Bâtir un dispositif d'évaluation contextualisé en FLE*, organizado por el Centro de Enseñanza de Lenguas

Extranjeras de la UNAM, la Coordinación General de Lenguas y la Escuela Nacional Preparatoria, informó Julia G. Villegas Villarreal, jefa del Departamento de Francés en la ENP.

En la Torre de Ingeniería de Ciudad Universitaria, Bruno Mègre, director del Departamento de



Bruno Mègre con profesores de la ENP.

Evaluación y Certificaciones del Centro Internacional de Estudios Pedagógicos (CIEP) del Ministerio de Educación de Francia, acercó, de manera práctica, a los profesores a los sistemas de evaluación, de modo que sean capaces de crear sus propios dispositivos, con base en el perfil de los alumnos, en los niveles de adquisición del idioma y en el contexto educativo en el cual se imparte la enseñanza. ENP

# En marcha, el proyecto para modificar Planes y Programas de Estudio de la ENP

La Escuela Nacional Preparatoria asume su tarea institucional de elaborar el Modelo Educativo que guiará sus pasos en los próximos años, además de actualizar sus Planes y Programas de Estudio.

Esta labor se enmarca en el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, en la línea 2 "Fortalecer el bachillerato de la UNAM y su articulación con los otros niveles de estudio", donde el rector José Narro Robles señala la necesidad de "mejorar la eficiencia terminal, elevar la calidad de la formación de los egresados y lograr que estén capacitados para leer y entender artículos en inglés...", a través de la actualización de los Planes y Programas de Estudio. Asimismo, lo anterior constituye una prioridad para la gestión de Silvia E. Jurado Cuéllar, titular de la Preparatoria, quien lo expresa en dos de las líneas del Plan de Desarrollo Institucional de la ENP (2010-2014). Finalmente, este compromiso recoge una demanda de la comunidad preparatoriana expresada en distintos foros.

El reto de esta dependencia es innovar, cambiar y refrendar los fines y objetivos que identifican a nuestra Escuela a través de sus 145 años de existencia. La ENP cumple su responsabilidad histórica al impartir una enseñanza que hace frente a los cambios sociales y las transformaciones generadas en el mundo, las cuales consideran a la educación como uno de sus ejes de progreso y desarrollo.

El contexto mundial actual demanda profesionales críticos, egresados con calidad reflexiva; creativos y, por lo tanto, productivos en todas las áreas del conocimiento. Para ello, se requiere que la educación pro-

mueva acciones innovadoras en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico.

En México, el nivel medio superior juega un papel fundamental en la creación de riqueza intelectual, ya que dota a las personas de una cultura general y de habilidades que permitan al educando continuar aprendiendo a lo largo de la vida, con capacidad de cuidado de su entorno socioeconómico y de compromiso social. Para que esto sea posible, se requiere de una reformulación sustancial de



sus contenidos y métodos de enseñanza y de aprendizaje, lo cual implica una seria y profunda reflexión de la función social sustantiva del bachillerato para instrumentar un sistema que corresponda a los requerimientos y las demandas del siglo XXI, con miras a disminuir las enormes desigualdades sociales y la brecha cognitiva que prevalece.

Uno de los ejes de este cambio es la articulación entre los diferentes niveles educativos de la UNAM. Para ello, es necesario trabajar a fondo con el objeto de dar a los alumnos una formación con la cual enfrentar, exitosamente, los retos que les demanden los estudios de Licenciatura.

Por lo anterior, la propuesta curricular para la ENP debe ofrecer una formación integral de sus estudiantes, que les dote de conocimientos, habilidades, actitudes y valores de responsabilidad y participación social, y los habilite para continuar estudios profesionales y de posgrado. Además, hay que proporcionar a



En los Seminarios de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza.  
Fotos: Rincón

los alumnos la posibilidad de capacitarse para realizar actividades laborales a través de opciones técnicas que les permitan complementar su formación académica, descubrir vocaciones y que sean un apoyo en sus estudios superiores. El planteamiento debe contar con un entorno curricular flexible, con el uso de métodos sólidos de enseñanza presenciales y de herramientas tecnológicas, que representen formas innovadoras del proceso de aprendizaje.

El proyecto de modificación curricular incluye diversas acciones, entre las cuales destacan: la elaboración de un diagnóstico de los Planes de Estudio vigentes; la construcción de un Modelo Educativo; la inclusión de los docentes en este proceso; la creación de una propuesta de Planes de Estudio y el diseño de sus Programas; así como

la formación y actualización de los profesores para instrumentar los planes y programas en el aula. Cada una de estas acciones incluye la puesta en marcha de diversas actividades.

Cabe destacar la participación entusiasta de la comunidad académica y estudiantil en diversos grupos focales desarrollados en los planteles, como parte del diagnóstico de los Planes de Estudio. En la revisión de los Programas de Estudio, la ENP ha establecido vínculos con directores de Facultades para identificar contenidos y habilidades a desarrollar en los alumnos, por lo que ya están trabajando académicos de estas dependencias, con jefes de Departamento de los diversos colegios y con profesores preparatorianos. Una fuente importante de datos son los trabajos desarrollados en los Seminarios de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza, espacios de trabajo colegiado donde se hacen planteamientos continuos de modificación de los programas citados.

Dada la trascendencia de dicha tarea, estaremos informando a la comunidad y convocándola a fin de que participe y se incorpore a las actividades del proyecto. ENP



## Comparten resultados del uso de TIC en la enseñanza

Como parte del Programa Permanente Desarrollo de Habilidades en TIC ENP-Habit@t Puma, se realizó un Encuentro de profesores cuyo objetivo fue compartir experiencias relacionadas con la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación en las aulas.

En las instalaciones del plantel 5 "José Vasconcelos", Gilda Rojas Fernández dictó la conferencia El Uso de las TIC en el Ámbito Educativo, en la cual destacó que actualmente

se da un proceso diferente de enseñanza-aprendizaje, por esto es necesario saber cómo pueden utilizarse las TIC para obtener mayores beneficios.

En presencia de Marina Kriscutzky Laxague y de Arturo Muñiz Colunga de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM, se desarrollaron cuatro mesas de trabajo divididas en: Aula virtual; *Blog* y *Página web*; *Power*



Foto: Rincón

*Point* y *Software* especializado; Video y *Podcast*, en las cuales cerca de 50 académicos de los nueve planteles de la Preparatoria presentaron 35 ponencias, bajo la coordinación de las profesoras Marissa Hernández, Aylín Reyes y Lilia Guerrero. ENP

## Se promueve entre alumnos de Italiano la certificación del idioma



Foto: cortesía Pilar Luna.

El Colegio de Italiano de la Escuela Nacional Preparatoria promovió, entre los alumnos del actual ciclo escolar, la Certificación de la Universidad para Extranjeros de Siena, Italia, con la finalidad de que acrediten el grado de competencia de comunicación en dicho idioma, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

A la convocatoria respondieron los jóvenes Erick Jiménez Licona (plantel 8), Fernanda Gómez Balderas, Iván A. Hernández Chávez, Jesús E. Colmenares García y Omar A. Flores Tavera (plantel 6), quienes el próximo lunes presentarán las pruebas para el nivel CELI 2 B1, informó María del Pilar Luna

González, jefa del Departamento de Italiano en la Preparatoria, quien junto con los profesores Perla S. Romero Cuacuas y Diego I. Castellanos Álvarez han asesorado a los alumnos para este examen.

Asimismo señaló que, con base en dicha certificación, se han establecido bases de colaboración con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, a través de su directora, Alina Signoret Dorcasberro, y del Jefe del Departamento de Italiano, Juan Porrás Pulido, a fin de que los estudiantes certificados sean ubicados en el tercer nivel de Italiano en el CELE y continúen, así, con los estudios del idioma en la Licenciatura. ENP

## Se observó en la ENP el tránsito de Venus



Con instrumentos elaborados en el Taller de Telescopios del plantel 6 "Antonio Caso", fue posible la observación del tránsito de Venus, desde las instalaciones de esta escuela, la cual abrió sus puertas a la comunidad de la ENP y a familiares interesados en presenciar el fenómeno astronómico.

"En condiciones climatológicas adversas, cuando el Sol se acercaba al ocaso, de pronto sucedió lo que esperábamos: el astro rey salió de entre las nubes, permitiéndonos ver a Venus en forma de un disco oscuro que se movía lentamente sobre su superficie. Además, nos regaló una postal con imágenes de por lo menos media docena de

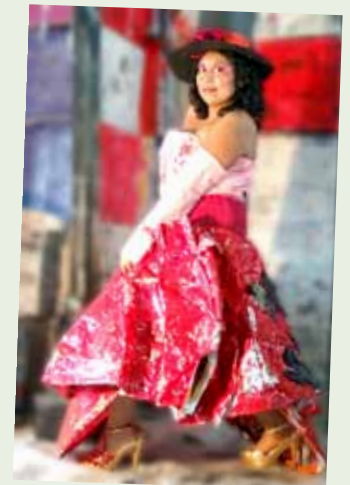
machas solares, que días antes no lograban verse en esa cantidad", afirmó Isauro Figueroa Rodríguez, coordinador de dicho Taller, quien se ocupó de que la actividad se realizara con plena organización y motivara a los presentes a interesarse más en el área. ENP



Fotos: cortesía Isauro Figueroa.

## Pasarela de reciclado inspirada en Allan Poe

Inspirado en la literatura de suspenso y terror de Edgar Allan Poe, se realizó el *Performance* de reciclado 2012, en el auditorio Juan Ruiz de Alarcón, del plantel 7 "Ezequiel A. Chávez", por parte de alumnos de los grupos de



Fotos: cortesía Ricardo Sandoval.

Dibujo II, Educación Estética y Artística-Pintura, Dibujo Constructivo II y Modelado II.

Bajo la coordinación del profesor Ricardo Fabián Sandoval González, dicha presentación dio a conocer que, además de los intereses ecológicos y económicos del acto de reciclar, hay quienes buscan ser originales al expresarse. A través de un lenguaje diferente, en este caso moldear ciertos materiales de desecho, se obtienen interesantes resultados como los que recorrieron la pasarela. ENP

